# Geschiedenis Midden-Oosten

|  |
| --- |
| Geschiedenis Midden-Oosten  Duur: 1 lesuur  **Instructie:**  Lees goed de vragen door zodat je weet wat er van je verwacht wordt!  Probeer zo volledig mogelijk antwoord te geven.  Er zijn in totaal 35,5 punten te halen over 21 vragen.  Je mag huilen, maar niet op het toetsblad!  **Succes!** |

****

# Les 1: De Islam

**Vraag 1: Islam**

Wat is de naam van de laatste profeet volgens de Islam? (1p)

**Vraag 2: Islam**

In het jaartal 622 vlucht Mohammed van Mekka naar Medina. Wat heeft de Islamitische bevolking te danken aan deze gebeurtenis? (1p)

**Vraag 3: Islam (2,5p)**

De Islam kent 5 zuilen. Koppel de zuil met de juiste betekenis.

1. Salaat a. Bedevaard naar Mekka

2. Sjahada b. Liefdadigheid

3. Zakat c. Er is maar één god en dat is Allah (geloofsbeleidenis)

4. Ramadan d. Verplichte gebed (5x per dag)

5. Hadj e. Verplichte vastenmaand

**Vraag 4: Islam (2p)**

Jihad betekend letterlijk “Beheersing”

Een bewering: “Met Jihad wordt eigenlijk bedoeld om het Islamitische geloof te beschermen en hoeft niet te betekenen dat er een heilige oorlog wordt uitgeroepen.”

→ Ben je het met deze uitspraak eens of oneens en leg je antwoord uit.

*Doe het zo:*

Ik ben het eens / oneens met deze uitspraak omdat ….. (uitleg)

**Vraag 5: Islam (1p)**

De Sharia wordt vaak vertaald met “Islamitisch recht”, noem twee onderwerpen die terugkomen in de Sharia.

# Les 2: Arabische Rijken

**Vraag 6: Arabische Rijken (1p)**

We kennen twee Arabische rijken, de Omayyaden en de Abbasiden. Koppel de juiste data aan beide.

→Kies uit: 661 – 750 en 750 -1258.

*Doe het zo:*

Bij de Omayyaden / Abbasiden horen de datums 661 – 750 / 750 – 1258

*Bron 1. Kaart van een Arabische Rijk*



**Vraag 7: Arabische Rijken (1p)**

Gebruik bron 1.

Van welk Arabisch Rijk is dit een kaart en waaraan herken je dat?

* Ga verder op de volgende bladzijde -

*Bron 2. Tekening van Bagdad*



**Vraag 8: Arabische Rijken (2p)**

Gebruik bron 2.

Noem twee kenmerken van hoe een Arabische stad ontworpen werd en hoe je dit terugziet in de bron.

**Vraag 9: Arabische Rijken (1p)**

Dankzij de invloed van de Arabieren verbeterde de landbouw, door het introduceren van nieuwe gewassen en betere landbouwmethodes was de oogst groter. Noem nog 2 gebieden waarop de Arabieren een positieve invloed hadden.

**Vraag 10: Arabische Rijken (2p)**

Arabieren waren tolerant tegenover de “volken van het boek”. Leg uit waarom.

* Ga verder op de volgende bladzijde -

# Les 3: Het Ottomaanse Rijk

**Vraag 11: Ottomanen (1p)**

De val van Constantinopel betekende het einde van het Oost-Romeinse/Byzantijnse Rijk.

→Geef aan waarom dit een keerpunt was in de strijd tegen de moslims vanuit Christelijk oogpunt.

*Doe het zo:*

De val van Constantinopel betekende een keerpunt in de strijd tegen de moslims omdat …. (uitleg)

*Bron 3*

**Vraag 12: Ottomanen (2p)**

Gebruik bron 3.

De Ottomanen kenden drie groepen die het rijk bestuurden, de Grootgrondbezitters, de bureaucratie en de Ulema. Welke van deze drie zie je hierboven en waar zie je dat aan?

**Vraag 13: Ottomanen (1p)**

De Ottomanen kende het Millet systeem die bestond uit 4 Millet’s of zuilen.

Leg in je eigen woorden uit wat deze Millet’s zijn.

**Vraag 14: Ottomanen (2p)**

Een bewering: “Je kon beter een Jood zijn en in het Ottomaanse Rijk wonen dan een Jood zijn en in Europa wonen!”

Vergelijk bij deze vraag de Ottomaanse houding tegenover andere godsdiensten met die van de Christenen en leg uit wat het verschil is.

→ Ben je het met deze uitspraak eens of oneens en leg je antwoord uit.

*Doe het zo:*

Ik ben het eens / oneens met deze uitspraak omdat …..(uitleg)

* Ga verder op de volgende bladzijde -

# Les 4: De Eerste Wereldoorlog

*Bron 4: stukje tekst van WikiPedia [https://nl.wikipedia.org/wiki/Egypte\_onder\_Britse\_overheersing]*

|  |
| --- |
| De Britten bombardeerden de Egyptische fortificaties aan de kust van Alexandrië[1] en landden in Egypte. Urabi verklaarde de Britten daarop de oorlog.[2] Het veel sterkere Britse leger zegevierde in december 1882[3] echter eenvoudig over de Egyptische strijdkrachten, in de slag bij Tal al-Kabir.[2]  Daarmee begon een lange Britse bezetting. De Britten namen in feite het landsbestuur over. |

**Vraag 15: Eerste Wereldoorlog (3p)**

Tijdens de Eerste Wereldoorlog kozen de Ottomanen kant voor de centralen (Duitsland, Oostenrijk-Hongarije)

→ Leg uit wat de bron te maken heeft met deze keuze, gebruik daarbij een voorbeeld.

*Doe het zo:*

De Ottomanen kozen de kant van de centralen tijdens de Eerste Wereldoorlog omdat …… (uitleg) en dit heeft te maken met de bron omdat ….. (uitleg) en dit is terug te zien in het voorbeeld ….. (stukje uit de bron)

**Vraag 16: Britse Beloften (1p)**

De Britten deden belofte aan de Arabieren waarbij zij de Arabieren een groot rijk beloofden en de Joden een eigen staat (Balfour declaratie) en sloten eveneens een overeenkomst met Frankrijk (Sykes-Picot), leg uit waarom dit later een probleem opleverde voor de Britten.

**Vraag 17: Mandaatgebieden (1p)**

In de conferentie van San Remo in april 1920 werden er in het Midden-Oosten diverse mandaatgebieden ingesteld.

→Leg uit wat mandaatgebieden zijn.

**Vraag 18: Oorzaak-Gevolg (2p)**

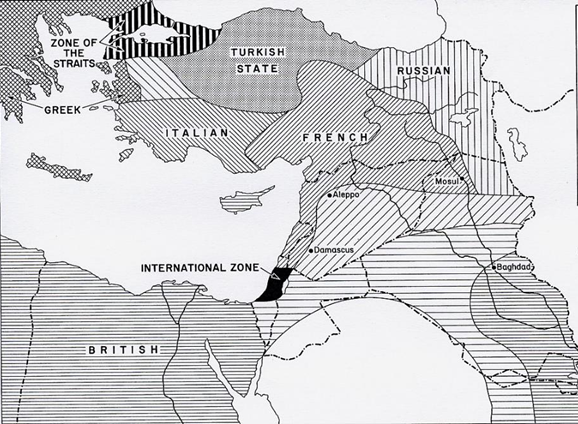
Leg uit wat de Britse beloften/afspraken voor gevolg hadden voor het Midden-Oosten na de 1e Wereldoorlog.

**Vraag 19: De Arabische visie (3p)**

Gebruik bron 5 en 6.

→ Geef aan wat de twee bronnen met elkaar te maken hebben.

*Bron 5: Kaart van het Midden-Oosten*

****

*Bron 6: IS propaganda (“We hebben het Sykes-Picot verdrag verslagen”)*



# Les 5: Sykes Picot vs Balfour

**Vraag 20: Sykes-Picot (3p)**

Ondanks dat de Britten en de Fransen samen vochten tijdens de Eerste Wereldoorlog voelden zij zich toch genoodzaakt om de Sykes-Picot overeenkomst op te stellen. Leg uit hoe dit komt en gebruik in je antwoord de term Modern Imperialisme.

**Vraag 21: Balfour (3p)**

De Britten beloofde een groot rijk aan de Arabieren en deelde het Midden-Oosten op tussen henzelf en de Fransen. Leg uit dat het toch logisch was om een eigen nationaal tehuis te beloven aan de Joden in Palestina.

**Bonusvraag: (4p)**

Wat is de indirecte oorzaak van de val van Constantinopel en leg de verbanden uitgebreidt uit!

**Einde van de Toets**

# Antwoordmodel

**Vraag 1: Islam**

Mohammed (1p)

**Vraag 2: Islam**

De start van de Islamitische Jaartelling (1p)

**Vraag 3: Islam (2,5p)**

1. D

2. C

3. B

4. E

5. A

**Vraag 4: Islam (2p)**

Strekking van het antwoord moet zijn:

- dat het beheersing kan betekenen dat de Islam beschermd moet worden

Of

- dat het persoonlijke beheersing betekent

(1p voor uitleg Jihad, 1p voor juiste koppeling, **let op!** alleen punten toekennen bij een compleet antwoord)

**Vraag 5: Islam (1p)**

Huwelijksrecht, scheidingsrecht, erfrecht, strafrecht, aankoop/verkoop

0,5 punten per goed antwoord.

**Vraag 6: Arabische Rijken (1p)**

Omayyaden – 661-750

Abbasiden – 750 - 1258

**Vraag 7: Arabische Rijken (1p)**

Omayyaden kalifaat, te herkennen aan het feit dat Cordoba nog een onderdeel is / Bagdad niet vermeld staat

**Vraag 8: Arabische Rijken (2p)**

Herkennen in de bron:

1. In de bron is duidelijk een moskee/bazaar in het midden zichtbaar; (1p)
2. Een Arabische stad werd opgedeeld in districten/kleine steegjes met handelaren, dit is terug te zien in de bron (1p)

**Vraag 9: Arabische Rijken (1p)**

Twee van de volgende:

Opbloei nijverheid

Opbloei handel

Opbloei wetenschap

**Vraag 10: Arabische Rijken (2p)**

De Arabieren waren tolerant tegenover volken van het boek omdat zij net als de Islam dezelfde God aanbeden (1p), daarbij zagen zij de Islam niet als het tegenovergestelde maar als de volgende stap van de andere godsdiensten. (1p)

**Vraag 11: Ottomanen (1p)**

De val van Constantinopel betekende een keerpunt in de strijd tegen de moslims omdat

(1 van de 3)

* Constantinopel en het Byzantijnse Rijk een buffer vormde tussen het islamitische Midden-Oosten en het Christelijke Europa
* Constantinopel was één van de oudste christelijke steden die nu in handen van de moslims was gevallen wat ondenkbaar was
* de zijde handelsroute met Azië kwam nu in handen van de moslims

**Vraag 12: Ottomanen (2p)**

Ulema (1p), zij waren naast rechters ook beheerders van de Koran school. Hier zien we ouderen die uit een boek, waarschijnlijk de Koran, lezen. (1p)

**Vraag 13: Ottomanen (1p)**

Strekking van het antwoord: Het Millet systeem is een systeem die verschillende geloven onder een bepaalde zuil in deelt, binnen die zuil hebben geloven hun eigen bestuur en recht.

**Vraag 14: Ottomanen (2p)**

Strekking van het antwoord:

* dat klopt omdat de Ottomanen de volken van het boek beschermden
* dat klopt omdat je dankzij het Milllet systeem je eigen geloof mocht hebben
* dat klopt omdat je in Europa als jood vaak doelwit was van pogroms (of beschrijving van pogroms)

**Vraag 15: Eerste Wereldoorlog (3p)**

* Kozen de centralen omdat: *bevrijding Turkse minderheden / Britten uit Egypte / eenheid versterken* (1p)
* en dit heeft te maken met de bron omdat *in de bron een beschrijving gegeven wordt dat de Britten Egypte bezette* (1p)
* dit is terug te zien in het voorbeeld “*het veel sterkere … Egyptishe strijdkrachten” / “Daarmee begon een lange Britse bezetting” / “De Britten namen in feite het landsbestuur over”* (1p)

**Vraag 16: Britse Beloften (1p)**

Strekking van het antwoord:

De Britten konden niet al hun beloftes nakomen.

**Vraag 17: Mandaatgebieden (1p)**

Een mandaatgebied is een gebied waarover een land de volmacht krijgt om het te besturen

**Vraag 18: Oorzaak-Gevolg (2p)**

Het gevolg was dat er veel onvrede was in het Midden-Oosten (1p) omdat de Europese beloften voor gingen op de beloften aan de Arabieren. (1p)

**Vraag 19: De Arabische visie (2p)**

In bron 6 claimt IS Sykes-Picot gebroken te hebben en eindelijk een Arabisch Rijk gesticht te hebben(1p). Bron is een voorstelling van die Sykes-Picot overeenkomst. (1p)

**Vraag 20: Sykes-Picot (3p)**

Dankzij het Modern Imperialisme waren de Fransen en Britten voor de Eerste Wereldoorlog tegenstanders omdat ze allebei zoveel mogelijk land wilde.(1p)

Tijdens de Eerste Wereldoorlog wilde beide landen stukken van het Ottomaanse Rijk overnemen en omdat ze beide dezelfde delen wilde zorgde dit voor spanningen tussen de landen. (1p)

Om deze spanning op te lossen sloten beide landen met elkaar het Sykes-Picot verdrag waarbij het Midden-Oosten naar tevredenheid werd verdeeld en zij zich weer konden concentreren op de oorlog. (1p)

**Vraag 21: Balfour (3p)**

De Britten deden er alles aan om de oorlog te winnen, eerst betekende dit een belofte aan de Arabieren om hen los te weken van de Ottomanen (1p)

daarna om de spanningen met Frankrijk weg te nemen, Sykes-Picot (1p)

en als laatste wilde ze het Joodse geld / Joodse steun in Amerika (1p)